

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

KL. 4 - 6

Ocenianie służy do sprawdzania skuteczności procesu dydaktycznego i ma następujące cele:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie do dalszych postępów w nauce
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia

Zasady ogólne

1. Na lekcjach techniki uczniów obowiązuje materiał zawarty w podręczniku wydawnictwa Nowa Era „Jak to działa”.
2. Po przeprowadzonej lekcji uczeń ma obowiązek zapoznania się z tematem w podręczniku.
3. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić tematy lekcji w zeszyte.
4. Uczeń nieprzygotowany do zajęć ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, co zostaje odnotowane w e-dzienniku zapisem „np”. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku. Po wykorzystaniu „np” uczeń otrzymuje minus za nieprzygotowanie do lekcji. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z przedmiotu.
5. „Np” zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianych kartkówek (minusy nie zwalniają ucznia z odpowiedzi i kartkówek).
6. „Szczęśliwy numererek” zwalnia ucznia w danym dniu z odpowiedzi i niezapowiedzianych kartkówek.
7. Uczniowie są zawsze informowani o otrzymanych ocenach - oceny zostają zapisane w e-dzienniku.
8. Sprawdziany, testy, prace domowe, zadania praktyczne są obowiązkowe.
9. Pisemne prace kontrolne uczniów oraz inną dokumentację nauczyciel przechowuje przez rok. W tym czasie udostępniana jest uczniom i rodzicom np. na wywiadówce.
10. Oceny przewidywane (w tym zagrożenia oceną niedostateczną) są podawane do wiadomości na miesiąc przed klasyfikacją.
11. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi, uwzględnia się zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu PPP.

Formy sprawdzania wiedzy i ich wagi

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.:

Forma aktywności	Waga
Test, sprawdzian (obejmujący cały dział)	5
Udział w konkursie przedmiotowym na szczeblu gminnym i wyżej	5
Kartkówka (sprawdzian obejmujący część działu)	3
Odpowiedź ustna	3
Prace praktyczne, doświadczenia, prezentacje, referaty	1-3
Zeszyt przedmiotowy, brak zeszytu	1
Aktywność na lekcji	1
Praca w grupach na lekcji	1

Podczas oceniania poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji
- umiejętność pracy w grupie
- obowiązkowość i systematyczność
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych: pomysłowość, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- zaangażowanie ucznia oraz motywacja do pracy

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

1. SPRAWDZIANY / TESTY

O dokładnym terminie i zakresie sprawdzanych treści uczniowie zostają powiadomieni z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - zapis w e-dzienniku. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest napisać go na następnej lekcji. Uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Jeżeli uczeń nie przystępuje do sprawdzianu w uzgodnionym terminie (nieuzasadniona nieobecność) otrzymuje ocenę niedostateczną. Sprawdziany, testy poprawia się tylko raz.

Sprawdziany, testy są omawiane i poprawiane w klasie. Poprawie ocen ze sprawdzianów/testów

obowiązkowo podlegają oceny niedostateczne. Jeżeli uczeń poprawi ocenę to do obliczania średniej ważonej wpisujemy obie oceny.

2. KARTKÓWKI

Kartkówki mogą być zarówno zapowiedziane i niezapowiedziane. Obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 15 minut. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
- 30% - 49% - dopuszczający
50% - 69% - dostateczny;
- 70% - 84% - dobry;
- 85% - 98% - bardzo dobry;
- 99% -100% – celujący.

2. ODPOWIEDZI USTNE

Zakres treści obejmuje materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji.

3. ZESZYT PRZEDMIOTOWY

Zeszyt musi być podpisany imieniem i nazwiskiem. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie.

Zasady prowadzenia zeszytu: tematy podkreślone, numery kolejnych lekcji, daty na marginesie zeszytu, notatki z lekcji kompletne.

Ponadto ocenie podlegają: czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka rysunków oraz staranność.

Materiały otrzymane od nauczyciela uczeń ma obowiązek wkleić przy odpowiednim temacie.

4. PRACA NA LEKCJI

Aktywność na lekcji oceniana jest w systemie plusowo – minusowym oraz stopniami. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

- Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie.
- Nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału (za wyjątkiem osób zagrożonych oceną niedostateczną).

- Na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę semestralną.
- Ocena roczna jest wynikiem pracy ucznia przez cały rok.
- Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym.
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją

Opracowała: Barbara Gala